Versos y prosas poéticas como medio de expresión de un proyecto de investigación basado en una estrategia didáctica para el aprendizaje de la resolución de problemas aritméticos

Barrios-Giraldo M.[1] y Narvaez-Rodriguez A.[1]

[1] Tecnoacademia, Valle del Cauca. Cali, Colombia.
Autor de Correspondencia: alnarvaezcol@gmail.com
Modalidad: Poster. **Categoría temática:** Investigación Formativa

Resumen

Mucho se ha hablado sobre literatura y poesía en el ámbito educativo, expresiones artísticas que sirven como medio de expresión y resaltan las emociones humanas. Los estudiantes no gustan mucho de leer y menos de escribir, es difícil motivarlos a dichos temas. La clave puede estar en la manera como dichos conceptos le lleguen a los estudiantes, la clave puede estar en cómo el maestro es capaz de canalizar las emociones e intereses de los estudiantes para aprovecharlos en su proceso de enseñanza. En este trabajo de investigación se utilizó la poesía como una forma creativa para narrar la efectividad del material manipulable en el aprendizaje de las matemáticas bajo el marco del proyecto titulado "Implementación de una estrategia didáctica para la resolución de problemas aritméticos basada en el uso de material manipulable" del curso de ciencias básicas-fase II y de la Tecnoacademia SENA-Nodo Cali. También propone un esquema estructuralista para identificar senderos por los que la poesía de la ciencia puede cultivar armonía y/o tensión con el conocimiento científico [2]. El desarrollo metodológico del proyecto despertó en los aprendices nuevas ideas para la presentación como lo es el género literario de la poesía. Se redactaron varios asuntos de esta investigación en forma de párrafos divididos en versos y prosas. Donde el enfoque especial se radicó en la metodología, que vendría siendo el corazón de este proceso científico. La temática que se habló en estos versos fue a partir de los hallazgos en la búsqueda de información, desarrollo del material manipulable y aplicación de la estrategia didáctica. La cual fue enfocada hacia el sistema métrico decimal y la resolución de los problemas aritméticos: adición y sustracción, algunos casos, considerados como una resolución intangible.

Palabras clave: poesía, aritmética, proyecto, matemáticas.

Referencias:

[1] J. Valdes Nuñez, ¿Qué ve un poeta en las matemáticas para llevarlas a su poesía? Revista Iberoamericana de Educación / Revista Ibero-americana de Educação (ISSN: 1681-5653)
[2] P. Poitevin.Ciencias, matemáticas y poesía. Revista figuras académicas de investigación. (2020). Vol.. 2 Nùm.
[3] Salazar, C. Y., & Vivas, Y. A. Enseñanza del sistema de numeración decimal a través de la integración de material manipulativo. (2013).